**Пензенский государственный университет**

**Кафедра «Математическое обеспечение и применение ЭВМ»**

**ОТЧЕТ**

**по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

**Практическая работа № 1**

**«Коммуникативные качества речи. Стили речи»**

**Выполнили:** ст-ты гр. 18ВИ1

Хлынов В.Н.

Чернов Д.А.

Козлов А.С.

Богомолов С.Д.

**Проверил:** к.ф.н., доцент

Семянкова О.И.

Пенза

2018г.

**Упражнение 1. В предложениях, приведенных ниже, найдите нарушения коммуникативных качеств речи. Исправьте предложения. В скобках укажите, какое коммуникативное качество речи было нарушено в исходном варианте.**

1. Каждый работник должен обладать собственным мнением. (Логичность).

2. За допущенный прогул инженеру Зайцеву объявляется выговор. (Логичность).

3. Я всегда говорю искренне. (Логичность).

4. Даже самые «безобидные» лекарства принимают строго по на-

значению врача, так как их безрассудное употребление опасно для здоровья. (Правильность речи, логичность).

5. Очень слабый игрок! Он весь матч стоит в центре поля и ждет, пока к

нему придет мяч, чтобы можно было по нему ударить. (Логичность).

6. В секции «Брюки» вам предложат: штаны, размеры которых варьируются с 44-го по 64-й. (Логичность, богатство речи).

7. Уважаемые туристы! Те из вас, у кого остались талоны от обеда, смогут предъявить их на ужине и бесплатно поесть. (Точность речи).

8. Наконец-то темную полярную зиму сменила весна. Наступили

солнечные дни. Голубое небо, яркое солнце и белый искрящийся снег

радуют северян. (Логичность).

9. Уважаемые посетители! Печать ставится только на бумаги, подписанные директором! (Точность речи, понятность речи).

10. Юный князь сильной рукой напряг узды своего гордого скакуна, но не смог на нём удержаться и упал лицом в грязь. (Правильность речи).

11. Чистота речи - это одно из её важнейших качеств, предполагающее такую речь, в которой несвойственных литературному языку элементов. (Правильность речи, богатство речи).

**Упражнение 2. Приведенные ниже предложения трансформируйте в конструкции, соответствующие заданным стилям.**

1. Ожидаются атмосферные осадки, состоящие из мелких кристаллов льда. (научный)
2. Снежные хлопья падали на землю, деревья и крыши домов. (художественный)
3. Бригадир Петров И. И. уволен в связи с неоднократным нарушением техники безопасности. (официально-деловой)
4. Петров только нашел работу, как через неделю его уже уволили. (художественный)
5. Один из лучших в своем деле, высококвалифицированный программист Петров И. И. со скандалом уволен из компании. (публицистический)
6. Селиванов подсыпал Карасеву в обед яд, тем самым убив его. (художественный)
7. Прошлой ночью автомобиль на большой скорости, за рулем которого находился Селиванов, сбил насмерть Карасева. (публицистический)
8. «Фу, оно прокисшее!» - понюхав молоко, сказал он. (разговорный)
9. Со временем бактерии в молоке начинают размножаться, в результате повышая кислотность продукта. (научный)
10. «Ты видел, какой гол вчера забил наш новый нападающий? Он просто гений!» - сказал приятелю Петров. (разговорный)
11. Благодаря единственному в матче голу форварда команды, «Локомотив» возглавил турнирную таблицу на данный момент. (публицистический)
12. Больше половины студентов получили «незачет» от преподавателя философии и отправлены на пересдачу. (публицистический)
13. Петров готовился весь день, но на экзамене все равно получил «незачет». (художественный)
14. «Блин, опять “незачет”! Но я же всю ночь учил.» - с каким-то недоумением думал Петров, выйдя из аудитории. (разговорный)

**Упражнение 3. Определите функциональный стиль данного текста. Что способствует созданию комического эффекта в данном тексте? Устно докажите свою точку зрения.**

Отглагольные существительные: службы, работу, чистку, варку, подметание, мойку, истечении, неучастия, заявления, слушания, осуществления, окончания, выводов, высказываний, отсутствие, выступления, отсутствие, выступления, окончании, присвоением, пользовании, возвращение, сниманию, переодеванию, усаживанию, нежелании.

Речевые штампы: претворяла в жизнь, по истечении времени, настоящий момент, законного права, положительных качеств, возвращение домой, проделал работу, период времени, категорическое заявление, соответствующих выводов, личном пользовании.

**Упражнение 4. Найдите ошибки (несоответствие стилистическим особенностям) в приведенных документах, исправьте их в соответствии с нормами официально-делового стиля. Если использование данного стиля невозможно, отредактируйте документ согласно заданной коммуникативной ситуации и соответствующему стилю.**

**Записка в дневнике.**

Уважаемые родители! Поскольку Ваш сын в очередной раз получил неудовлетворительную оценку, считаю нужным сообщить Вам о том, что если он не справится с экзаменационной работой, я буду вынужден отчислить его из школы.

Директор школы В.Н. Петров.

**Записка сына.**

Мам, я сегодня купил необходимые продукты, потратив 433 рубля.

**Заявление служащей начальнику.**

Начальнику отдела

Иванову И.И.

от сотрудницы

Петровой К.

Заявление.

Прошу Вас отпустить меня с 17.09.2018 по 21.09.2018 по семейным обстоятельствам, в счёт отпуска.

**Заявление директору фирмы.**

Директору фирмы

Петрову П.П.

от подчиненного

Семенова В.

Заявление.

Довожу до Вашего сведения, что в связи с визитом к врачу 17.09.2018 не успею к началу рабочего времени. Для исполнения трудовых обязанностей готов задержатся в вечернее время.

**Упражнение 5. В чем юмористичность данного текста? Устно назовите характерные признаки того функционального стиля, в котором составлен текст. Попробуйте передать основную мысль текста посредством других стилей (выберите один любой вариант):**

**– воззвание библиотекарей к читателям;**

**– текст в виде просьбы самой книги к читателям;**

**– челобитная книги к читателям;**

**– объявление в библиотеке;**

**– памятка первокласснику «Как обращаться с книгой?».**

**Объявление в библиотеке.**

Уважаемые ученики!

В связи с тем, что учебники выдаются только во временное пользование, просим Вас бережно к ним относиться. Т. к. из-за неаккуратного пользования книгами, они теряют свою ценность, в следствии чего появляется необходимость заменять их новыми. Впредь, если будут замечены нарушения по отношению к пользованию книгами, ученики будут подвергнуты санкциям!

*Администрация библиотеки.*

**Упражнение 6. Прочитайте приведенные отрывки и определите, к каким функциональным стилям они принадлежат. Спишите, расставьте знаки препинания. Письменно докажите принадлежность текста к выбранному стилю (перечислите основные особенности данного стиля с примерами из предложенных текстов) по следующему плану:**

**А.** Дополнительное предположение о том, что полезность или при-   
быль каждого экономического субъекта максимизирует заложенное в   
качестве предпосылки в неоклассическую экономическую теорию необходимо для того, чтобы предметом анализа было устойчивое, а значит оптимальное для всех состояние, когда дальнейший обмен или дальнейшее производство приведут к снижению благосостояния кого-либо из участников. Проверить соответствует ли поведение потребителя или управляющего максимизации полезности обычно невозможно,   
поскольку его функция полезности нам заранее неизвестна.

Функциональный стиль: научный.

* Лексические особенности:
  + объективность и безэмоциональность изложения
  + использование терминологии (экономического субъекта; потребителя; управляющего и т.д.)
* Морфологические особенности:
  + употребление существительных среднего рода (предположение; состояние и т.д.)
  + большинство глаголов употребляется в форме настоящего времени третьего лица единственного и множественного числа (см. 1 предложение)
* Синтаксические особенности:
  + часто встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и изъяснительными (см. 1 предложение)
  + в связующей функции выступают наречия, наречные выражения или другие части речи (поскольку).

**Б.** Если за 10 дней до окончания действия договора ни одна из сторон письменно не заявит о своем намерении расторгнуть договор, то договор считается продленным на тот же срок и тех же условиях. По истечении срока действия договора обязательства сторон, по настоящему договору, прекращаются. Если по заявлению Клиента не будет заключен новый договор банковского счета, счета Клиента, открытые в соответствии с пунктом 2.1 настоящего договора, закрываются. Остаток валютных средств на счетах зачисляется на специальный счет и может быть востребован Клиентом в течение установленного законом срока исковой давности.

Функциональный стиль: официально-деловой.

* Лексические особенности:
  + ограниченная лексическая сочетаемость слов (заявит о своем намерении, а не захочет; зачисляется, а не переходит и т.д.)
  + клишированные словосочетания (ни одна из сторон; в соответствии с пунктом 2.1 настоящего договора и т. д.)
  + термины, профессионализмы и словосочетания терминологического характера (договор; исковой давности и т.д.).
* Морфологические особенности:
  + имеются отглагольные существительные на -ние, -ение (окончания; заявлению и т.д.)
  + присутствуют отыменные производные предлоги (в соответствии; в течение)
  + Из спрягаемых форм чаще всего употребляются формы глаголов настоящего времени (см. 1 предложение).
* Синтаксические особенности:
  + синтаксис неэмоциональный
  + все предложения повествовательные, двусоставные
  + для предложений характерен строгий и определенный порядок слов, что обеспечивает логичность, точность речи, последовательность выражения информации. (Если за 10 дней до окончания действия договора ни одна из сторон письменно не заявит о своем намерении расторгнуть договор, то договор считается продленным на тот же срок и тех же условиях.).

**В.** Бежать с помощью водки и наркотиков нынче не модно. Зато тысячи парней и девушек вечера, и даже ночи напролет, проводят в обнимку с компьютером. На его экране они видят то, что хотят, а не то, что им навязывает общество в образе телевизора, молочного магазина или родного института. Одна из самых любимых фишек молодежи - хакерство. Можно забраться в Интернет и скачивать оттуда рефераты, курсовики, дипломные работы. Час работы в Интернете стоит от доллара до пяти, зато сколько кайфа! И еще. В мире компьютерных грез никто не задает вопросов типа: «А какая идея тебе близка?».

Функциональный стиль: публицистический.

* Лексические особенности:
  + речевые штампы часто носят социально-оценочный характер (нынче не модно)
  + использование слов в переносном значении (проводят в обнимку с компьютером)
  + употребление варваризмов и экзотизмов (кайф)
* Морфологические особенности:
  + существительные в форме родительного падежа (в образе телевизора)
  + глагольные формы употребляются преимущественно в настоящем и прошедшем времени (бежать; забраться)
  + самыми частотными являются отрицательные частицы не, разговорные частицы даже (см. предложения 1 и 2).
* Синтаксические особенности:
  + активно используются средства художественной выразительности, в частности: восклицательные предложения (см. 6 предложение)

частотна инверсия (см. 3 и 8 предложения)

**Задание повышенной сложности**

**(дополнительные баллы)**

**Выберите известное художественное произведение небольшого объема (сказка, рассказ, басня и т.п.). Трансформируйте его из художественного стиля в любой другой (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Жанр трансформации (репортаж, криминальная хроника, инструкция и т.п.) выберите самостоятельно.**

Лиса, не видя сроду Льва,   
С ним встретясь, со страстей осталась чуть жива.   
Вот, несколько спустя, опять ей Лев попался.   
Но уж не так ей страшен показался.   
А третий раз потом   
Лиса и в разговор пустилася со Львом.   
Иного так же мы боимся,   
Поколь к нему не приглядимся.

Сегодня, в 12:05 по Московскому времени, на наблюдаемой территории #31, было замечено долгожданное столкновение изучаемого объекта "Лиса" и находящего на грани вымирания объекта "Лев". Исходя из реакции первого, он явно был объят страхом и незамедлительно покинул точку встречи. Спустя некоторый промежуток времени, процесс повторился. В данном случае объект "Лиса" чувствовал себя уже более уверенно, но вновь удалился с места встречи. Через 8 минут локация "31" оказалась очередным пунктом пересечения изучаемых объектов. На этот раз встреча прошла "дружественно" и "Лиса" явно была намерена пойти на контакт с объектом "Лев". (Научный стиль)